

ATELIERS FABER & MAZLISH **COMMUNICATION "PARENTS – ENFANTS"**

En Bref :

Public :	Ouvert à tous : Parents, Educateurs, Thérapeutes, Enseignants...
Pré-requis :	Aucun
Formation continue :	Formation continue pour thérapeutes agréée ASCA
Durée :	20h00 (3 jours)
Evaluation finale :	-
Certification :	Attestation
Coût de la formation :	450.- (livres et support de cours inclus)
Formatrice :	Josiane Thiessoz, Formatrice Brain Gym et Ateliers Faber-Mazlish Thérapeute Complémentaire

Présentation du stage :

Un stage pour retrouver une communication respectueuse et harmonieuse, pour parents et pour tous les éducateurs, enseignants, thérapeutes : c'est un outil qui permet d'aider à faire croître l'estime de soi chez l'enfant et qui permet de trouver de nouvelles pistes lorsque les relations sont douloureuses. Souvent les mots, au-delà de nos bonnes intentions, véhiculent incompréhension et souffrance. S'entendre et entendre pour être entendu... !

Ces ateliers de Communication Parents – Enfants ont été à l'origine créé par Adèle Faber et Elaine Mazlish, auteures du livre : "Parents épanouis, Enfants épanouis". Après un vif succès, un second livre fut proposé : "Ecouter pour que les enfants parlent, Parler pour que les enfants écoutent". Puis, la création d'ateliers, afin d'intégrer ces notions de communication claire en profitant de l'énergie et interaction du groupe.

Contexte du stage :

Avec une seule phrase, un seul mot, tout parent, enseignant ou thérapeute peut voir quotidiennement l'enfant s'ouvrir ou, lorsque le mot est maladroit, se refermer.

L'adulte a le pouvoir d'améliorer la relation avec l'enfant et avec ses proches en transformant sa propre communication et écoute.

Objectif du stage :

Ce stage n'est pas une suite de recettes ni une méthode pour parent parfait, mais une porte ouverte à la compréhension de l'enfant et de l'adulte pour que chacun puisse se sentir respecté, écouté et entendu.

Ce stage se base sur l'enseignement de mères de familles qui ont vécu et expérimenté la relation et qui ont eu envie de la transformer au quotidien. Orientés communication et non éducation, ces outils s'appliquent à tous les milieux indépendamment des valeurs sociales, religieuses ou idéologiques.

Contenu général :

Chaque parent avec son enfant souhaite faire au mieux.

Malheureusement, très souvent, les mots que nous utilisons en tant qu'adultes ne semblent pas fonctionner...

Ces mots, dits sans intention de blesser, véhiculent très souvent l'incompréhension et conduisent ainsi très rapidement à l'affrontement entre l'adulte et l'enfant. Souffrance, tristesse, silence ou cris, refus de bouger, colères, portes qui claquent...

Contenu spécifique :

A la fin du stage, les participants auront développé de nombreuses habiletés et acquis des outils pour :

- Accueillir et aider les enfants aux prises avec des sentiments pénibles
- Susciter la coopération
- Remplacer la punition
- Encourager l'autonomie
- Coopérer plutôt que d'alimenter le conflit
- Complimenter et faire grandir l'estime de soi